



وصف المادة	
الهدف	<p>من حيث المعارف المسبقة فهي معارف حصلها الطالب من خلال دراسته لعلم مصطلح الحديث في السداسيات السابقة. أما من حيث القدرات المكتسبة فهي:</p> <p>(1) تمكن الطالب من دراسة الأحاديث النبوية دراسة فنية وتحليلية.</p> <p>(2) إكساب الطالب القدرة على الدراسة الإسنادية والمنتية للأحاديث النبوية</p> <p>(3) القدرة على بيان درجة الأحاديث النبوية من حيث الصحة والضعف</p> <p>أما الأهداف:</p> <p>(1) تهذيب شخصية الطالب بما يتلقاه من هدايات الأحاديث النبوية المقررة في المقياس.</p> <p>(2) تنمية قدرات الطالب في مجال تحليل الأحاديث النبوية وفهمها.</p> <p>(3) تعريف الطالب بأهم مصادر الحديث التحليلي، والوقوف على مناهج مؤلفيها</p> <p>(4) إبراز جهود الأئمة المحدثين في خدمة السنة النبوية.</p>
نوع الوحدة التعليمية	وحدة التعليم الأساسية
محتوى موجز	<p>(1) مدخل مفاهيمي: مراحل الدراسة التحليلية للحديث النبوي</p> <p>(2) حديث عمر بن الخطاب: «إنما الأعمال بالنيات...» دراسة إسنادية</p> <p>(3) حديث عمر بن الخطاب: «إنما الأعمال بالنيات...» دراسة منتية</p> <p>(4) حديث جبريل عن "الإيمان والإسلام والإحسان" دراسة إسنادية</p> <p>(5) حديث جبريل عن "الإيمان والإسلام والإحسان" دراسة منتية</p> <p>(6) حديث النعمان بن بشير: «الحلال بين، والحرام بين...» دراسة إسنادية</p> <p>(7) حديث النعمان بن بشير: «الحلال بين، والحرام بين...» دراسة منتية</p> <p>(8) حديث ابن عباس: «يا غلام إني أعلمك كلمات...» دراسة إسنادية</p> <p>(9) حديث ابن عباس: «يا غلام إني أعلمك كلمات...» دراسة منتية</p> <p>(10) حديث عائشة: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد» دراسة إسنادية</p> <p>(11) حديث عائشة: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد» دراسة منتية</p> <p>(12) حديث: «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه» دراسة إسنادية</p> <p>(13) حديث: «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه» دراسة منتية</p> <p>(14) حديث أبي سعيد الخدري: «من رأى منكم منكراً فليغيره» دراسة إسنادية</p> <p>(15) حديث أبي سعيد الخدري: «من رأى منكم منكراً فليغيره» دراسة منتية</p>
قروض المادة	4
معامل المادة	2
تقييم المشاركة	متوسط
تقييم الحضور	متوسط
حساب معدل التقويم	مراقبة مستمرة + امتحان نهائي
الكفاءات المستهدفة	السنة الثانية أصول الدين.

تقييم اختبارات المعرفة المستمرة							
اختبار المعرفة الأول							
يوم	حصة	مدة	النوع (1)	مستندات مسموحة (نعم، لا)	سلم التنقيط	التبديل بعد التقييم (تاريخ الاطلاع على ورقة الامتحان)	معايير التقييم (2)
						2023/01/01	
اختبار المعرفة الثاني							

يوم	حصة	مدة	النوع (1)	مستندات مسموحة (نعم، لا)	سلم التنقيط	التبديل بعد التقييم (تاريخ الاطلاع على ورقة الامتحان)	معايير التقييم (2)
						انقر هنا لإدخال التاريخ .	

(1) النوع : W = مكتوب ، IE = عرض فردي ، CE = عرض فئة ، EX = تجربة ، MCQ (2) معايير التقييم : A = التحليل ، S = التوليف ، AR = الجدول ، D = النهج ، R = النتائج

المعدات والوسائل المستخدمة	
عناوين المنصات	/
اسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	جامع الكتب التسعة
المنسوخات	/
معدات المختبرات	/
وسائل الحماية	/
وسائل الخرجات الميدانية	/

التوقعات	
متوقع من الطلاب (المشاركة - التفاعل)	<p>المشاركة والتفاعل</p> <p>أولاً على مستوى المعرفة والفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوقوف على المفاهيم وضبط منهجية تحليل الحديث والتعامل معه.</li> <li>- الوقوف على ضوابط الفهم التكاملي للحديث.</li> </ul> <p>ثانياً على مستوى المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية مهارات تحليل الحديث.</li> <li>- تنمية مهارات معالجة إشكالات الواردة في الحديث.</li> <li>- ممارسة أساليب البحث والاستقصاء والتحقيق في التعامل مع الحديث.</li> </ul> <p>ثالثاً على مستوى القيم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يتمثل بالموضوعية ومنهجية التعامل</li> </ul>
متوقع من الاستاذ	<p>توجيه التساؤلات و الإجابة على الإشكالات.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع أهداف للدرس توضح الاهداف المعرفية المطلوب تحقيقها.</li> <li>- التفاعل الإيجابي مع الطلاب عند حل الإشكالات.</li> </ul>

فهرس	
الكتب والموارد الرقمية	<p>(1) الكتب الستة  (2) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني  (3) شرح صحيح مسلم، النووي  (4) التمهيد، ابن عبد البر  (5) عارضة الأحوذى، ابن العربي  (6) تحفة الأحوذى، المباركفوري  (7) عون المعبود، العظيم آبادي  (8) ذخيرة العقبى في شرح المجتبى، الولوي  (9) جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلى  (10) عبد القادر أحمد سليمانى، الشرح الحديث لتذكرة ابن الملقن في الحديث.  من الموارد الرقمية: موسوعة الحديث الشريف. الجامع للحديث النبوي،  جوامع الكلم، المكتبة الشاملة. موسوعة المكنز.</p>
مقالات	/
المنسوخات	/
مواقع الويب	( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )