



وصف المادة	
الهدف	يهدف المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة المبادئ الأساسية للبحث العلمي من أجل إعداد بحوث ذات قيمة علمية.
نوع الوحدة التعليمية	المنهجية
محتوى موجز	إعداد المقدمة وعناصرها، كيفية الاقتباس والإحالات، كتابة البحث في شكله النهائي
قروض المادة	
معامل المادة	2
تقييم المشاركة	*
تقييم الحضور	
حساب معدل التقويم المستمر	*
الكفاءات المستهدفة	تلبية حاجة سياسيينا وإداريينا ونخبتنا القائدة إلى تكوين حيوي متواصل يجمع بين القاعدة المنهجية العلمية والمهارات العملية.

تقييم اختبارات المعرفة المستمرة							
اختبار المعرفة الأول							
معايير التقييم (2)	التبديل بعد التقييم (تاريخ الاطلاع على ورقة الامتحان)	سلم التنقيط	مستندات مسموحة (نعم، لا)	النوع (1)	مدة	حصة	يوم
اختبار المعرفة الثاني							
معايير التقييم (2)	التبديل بعد التقييم (تاريخ الاطلاع على ورقة الامتحان)	سلم التنقيط	مستندات مسموحة (نعم، لا)	النوع (1)	مدة	حصة	يوم
	انقر هنا لإدخال التاريخ						

(1) النوع: W = مكتوب، IE = عرض فردي، CE = عرض فئة، EX = تجربة، MCQ (2) معايير التقييم: A = التحليل، S = التوليف، AR = الجدول، D = النهج، R = النتائج

المعدات والوسائل المستخدمة	
عناوين المنصات	
اسماء التطبيقات (الويب، الشبكة)	
المنسوخات	
معدات المختبرات	
وسائل لحماية	
وسائل لخرجات الميدانية	

التوقعات	
متوقع من الطلاب (المشاركة- التفاعل)	
متوقع من الاستاذ	

فهرس	
الكتب والموارد الرقمية	- عبد الهادي الفضلي، أصول البحث. الطبعة الأولى، بيروت: دار محمد عبيدات، محمد أبو نصار، عقلة - - المؤرخ العربي، 1993
مقالات	
المنسوخات	
مواقع الويب	

**Wetstampofthedepartment**